

Nome _____ data _____

VERIFICA DI ITALIANO

Grammatica - 2° quad.

1 - Inserisci l'articolo determinativo corretto.

..... stelle zaino elfi
..... ombrello gnomi passi

PUNTI: _/3

2 - Inserisci l'articolo indeterminativo corretto.

..... corona elefante isola
..... amica astuccio squalo

PUNTI: _/3

3 - Leggi e cerchia tutti i nomi propri.

Daniela con la mamma sale sul treno a Bologna, la sua città, per andare a trovare la nonna Emma che abita a Milano. È la prima volta che viaggia in treno ed è emozionata. Nel vagone fa amicizia con Piero, un simpatico signore, e con Laura, sua figlia.

PUNTI: _/3

4 - Sottolinea di arancione i nomi di persona, di blu i nomi di animale, di verde i nomi di cosa.

In una casa nel bosco viveva una bambina con la nonna. Avevano anche un simpatico pappagallo e un buffo pesciolino.

PUNTI: _/3

5 - Sottolinea solo gli aggettivi qualificativi.

Il gatto di Luisa è bianco, ha un muso piccolo, baffi corti e occhi tristi. Si muove rapido per la grande casa, con le sue robuste zampette. Ama saltare sui cuscini nuovi della nonna.

PUNTI: _/4

6 - Per ciascuna frase sottolinea il verbo.

Io gioco felice in giardino.
Teo legge un bel libro.
I turisti osservano il panorama.
Il cane scodinzola tutto contento.
L'autobus parte adesso dalla stazione.
L'aquila vola nel cielo azzurro.

PUNTI: _/3

7 - Trasforma le frasi al tempo indicato.

Gli uccellini cinguettavano. presente → _____
Il cuoco cucina. futuro → _____
Noi corriamo spesso. passato → _____
Tu partirai per Milano. presente → _____
Il treno parte. passato → _____
Era una bella giornata. presente → _____

PUNTI: _/3

Valutazione: _____ PUNTI TOTALI: __/22

Insegnante: _____ Genitore: _____

DETTATO

Ortografia - 2° quad.

Il cane ingordo

C'era una volta un cane che aveva rubato una grossa bistecca a un macellaio.

Scappato per i campi, arrivò sulla riva di un fosso e qui vide la sua immagine riflessa nell'acqua.

L'ingordo non capì che il cane che lo fissava con la bistecca in bocca era lui e così si gettò sull'avversario per sottrargli il cibo.

Naturalmente, appena tuffato, l'immagine sparì e così il cane non solo non riuscì a trovare la bistecca dell'avversario, ma perse anche la sua che fu trascinata via dalla corrente.

PUNTI TOTALI: 37

VERIFICA DI ITALIANO

ASCOLTO e comprensione - 2° quad.

Lettura dell'insegnante

La bambina dai capelli blu

- Che disgrazia, essere una bambina di 8 anni! - pensava Caterina, tutta sola nella foresta.

E mentre piangeva, ascoltava i rumori della foresta.

Improvvisamente, mentre si guardava attorno, restò senza fiato: c'erano due occhi che la guardavano, due occhi rossi come due lanterne!

E dietro quegli occhi si intravedeva la sagoma scura di un vecchio lupo della foresta.

L'animale si avvicinò a Caterina, convinto di aver trovato la cena.

Lanciando un grido, Caterina si alzò in piedi, e questa volta fu il lupo a restare sorpreso.

- Una bambina con i capelli blu? - gridò.

- Sì, sono Caterina, ho i capelli blu e non sono commestibile! rispose la bambina - proprio come i funghi: ci sono quelli commestibili e quelli non commestibili. Lo stesso è per le bambine. Quelle bionde, rosse o brune sono commestibili; invece quelle blu non lo sono.

- Oh, santo cielo! - esclamò il lupo - e io che stavo per mangiarti... Grazie per avermi salvato, signorina Caterina.

E così dicendo, il lupo se ne andò.

Caterina scoppiò a ridere, poi tranquillamente si sdraiò tra i cespugli e si addormentò.

Nome _____ data _____

VERIFICA DI ITALIANO

Ascolto e comprensione

Dopo aver ascoltato la lettura, rispondi alle domande.

1 - Chi era Caterina?

- Una bambina
- una strega
- un lupo

2 - Quanti anni ha Caterina?

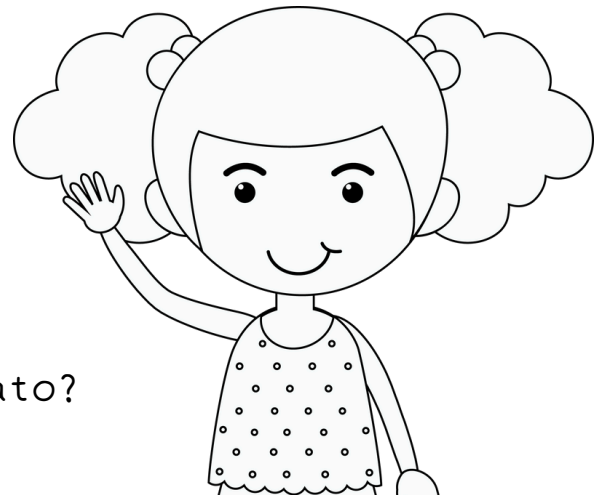
- 10 anni
- non si sa
- 8 anni

3 - Dove si trova Caterina?

- Al mare
- Nella foresta
- In un parco

4 - Perché Caterina resta senza fiato?

- Perché ha corso parecchio
- perché ha paura dei rumori della foresta
- perché si spaventa vedendo due occhi rossi



5 - A chi apprendono gli occhi rossi?

- A un lupo
- Alla foresta
- A Caterina

6 - Perché il lupo resta sorpreso?

- Perché Caterina piange
- perché Caterina ha i capelli blu
- perché Caterina ha 8 anni



7 - Che cosa dice Caterina al lupo per non farsi mangiare?

- Non sono commestibile
- Non sono fatta di carne
- Sono troppo magra

8 - Perché Caterina dice che non può essere mangiata?

- Perché è piccola come un fungo
- Perché ha il sapore di un fungo
- Perché hai capelli blu

9 - Perché il lupo ringrazia Caterina?

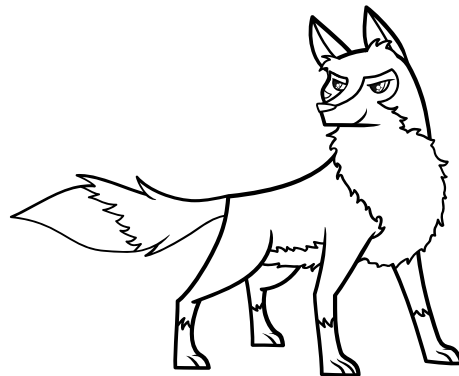
- Perché è una bambina
- Perché lo ha salvato
- Perché lo ha fatto ridere

10 - Come finisce la storia?

- Caterina scappa via lontano
- Caterina si addormenta tra i cespugli
- Caterina torna alla sua passeggiata



Colora Caterina e il lupo.



Valutazione: _____

Insegnante: _____ Genitore: _____

Nome _____ data _____

VERIFICA DI ITALIANO

Letture e comprensione

Leggi almeno due volte il seguente brano,
poi rispondi alle domande.

Gurù, ragnetto in volo

C'era una volta un piccolo ragno, di nome Gurù, che desiderava volare in alto e osservare di lassù tutto ciò che circondava la parte di mondo che lui conosceva.

Un giorno, chissà come, si infilò dentro a una bella bolla di sapone dai colori dell'arcobaleno.

In questo modo, riuscì a volare più in alto degli alberi e con stupore guardò giù un mondo sempre più piccolo e sempre più lontano.

Ma a un tratto la bolla di sapone scoppiò.

Il ragnetto sentì solo un piccolo puff!

Un bambino, che si trovava proprio lì sotto, vide la bolla con quello strano ragnetto al suo interno e, quando scoppiò, aprì la sua mano per accogliere l'animaletto.

Il ragno cadde sul morbido e non si fece niente di male.

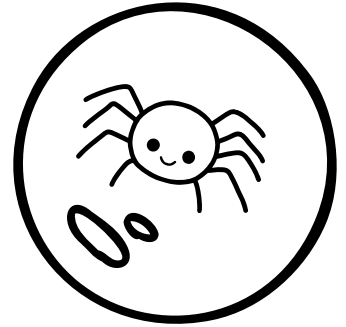
Gurù subito, con gentilezza, ringraziò il bambino:

- Grazie, amico! Stavo per precipitare e finire malamente a terra, ma nella mia discesa ho incontrato te, che mi hai salvato la vita.

Ti sarò per sempre riconoscente.

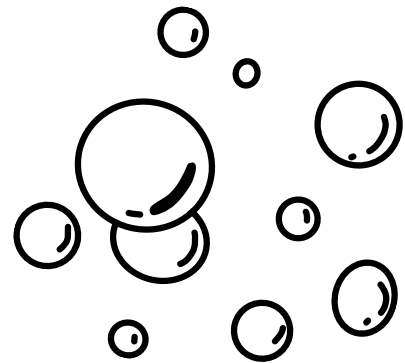
1 - Perché Gurù voleva volare in alto?

- Per provare qualcosa di nuovo.
- Per vedere le persone dall'alto.
- Per vedere il mondo conosciuto dall'alto.



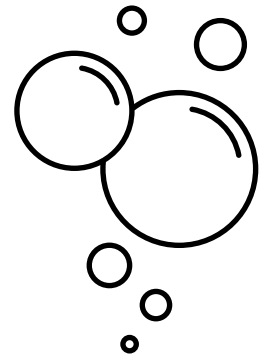
2 - Come finì Gurù nella bolla?

- Inciampò dentro a del sapone.
- Ci saltò dentro per gioco.
- Il testo non lo dice.



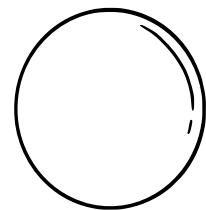
3 - Cosa accadde dopo lo scoppio della bolla?

- Gurù cadde sulla mano di un bambino.
- Gurù cadde a terra senza farsi male.
- Gurù cadde sulla spalla morbida del bambino.



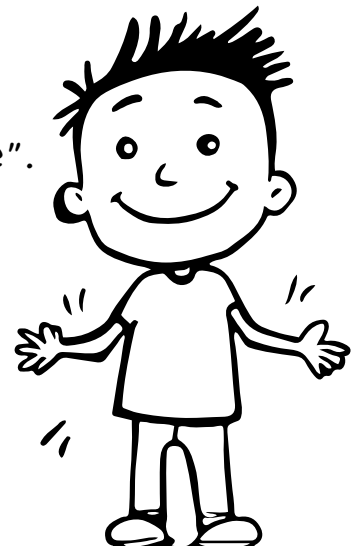
4 - Cosa fece il bambino vedendo la bolla che scoppiava?

- La guardò mentre cadeva a terra.
- Aprì la mano per salvare il ragno.
- Si meravigliò del ragno dentro la bolla.



5 - Indica il sinonimo della parola "riconoscente".

- Gentile
- Buono
- Simpatico
- Grato



6 - Che cosa si può capire dal racconto che hai letto?

Metti una crocetta per ogni riga.	Sì lo puoi capire dal racconto	No non lo puoi capire dal racconto
Aiutare qualcuno non sempre è un bene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aiutare qualcuno può far nascere nuove amicizie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I ragni sono animaletti molto carini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non sempre quando si cade si è in pericolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 - Svolgi l'analisi grammaticale della seguente frase.

Il piccolo ragno Gurù ringraziò un bambino.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Valutazione: _____

Insegnante: _____ Genitore: _____